

ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ
№ 4 «ПРОЛІСОК»
БУЧАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗВІТ

директора дошкільного навчального закладу

Дядик Наталії Олександрівни

за 2020/2021 навчальний рік

2021

Діяльність дошкільного навчального закладу (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролісок» Бучанської міської ради Київської області здійснюється у відповідності до Законів України: Конституції України, Закону України « Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ДНЗ, Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Заклад дошкільної освіти визначений як юридична особа, ліцензований (Розпорядження Київської обласної державної адміністрації про видачу ліцензії на впровадження освітньої діяльності у сфері дошкільної освіти № 76, від 16.02.2021р.).

Порядок діяльності закладу визначений «Правилами внутрішнього трудового розпорядку», посадові обов'язки персоналу є в наявності, відповідають нормативним вимогам, затверджені директором закладу.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Пролісок» Бучанської міської ради Київської області розпочав функціонування у 1978 році. У закладі в наявності 10 груп денного перебування, 1 група короткотривалого перебування.

Створене оптимальне розвивальне предметне середовище, яке відповідає сучасним тенденціям дошкільного виховання. Всі групові приміщення естетично оформлені з урахуванням інтересів та вікових особливостей дітей, програмових вимог та напрямків роботи, над якими працює колектив групи. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр.

Ефективність навчання забезпечують спеціально обладнані приміщення:

- 10 групових приміщень;
- музична зала;
- спортивна зала;
- кабінети: методичний, вчителів-логопедів (2), медичний, завідувача господарством, сторожів;
- тифлоцентр з навчальними, лікувальними кабінетами: тифлопедагога, практичного психолога, лікувальним, офтальмологічним, сенсорною кімнатою.
- харчоблок;
- пральня.

Ці приміщення оснащені і використовуються у відповідності до нормативних вимог, використовуються за призначенням, раціонально.

У приміщенні і на території закладу дошкільної освіти є відокремлені куточки, де діти можуть гратися або працювати наодинці чи невеличкими групами, забезпечено простір для ігор, занять, відпочинку дітей. Приміщення мають естетичний вигляд, безпечні для малюків, зберігаються дбайливо.

На території закладу, для забезпечення дітям здорових умов перебування на свіжому повітрі, для зміцнення їх організму, правильного фізичного розвитку, а також для розумного проведення дозвілля в колективі своїх однолітків, для дітей кожної вікової групи облаштовані ігрові майданчики з частково оновленим ігровим обладнанням, спортивними спорудами та спортивний майданчик. Залишається, на жаль, відкритим питання щодо повної заміни ігрових споруд на майданчиках, та оновлення спортивного майданчику.

Суттєвим є той факт, що у цьому році майже на усіх ігрових майданчиках встановлена огорожа (парканчик). До кінця 2021р. планується завершення встановлення паркану на решті майданчиках. Це було необхідним для того, щоб старші діти не заважали молодшим, галасливі ігри – тихим та для безпечного використання та ігрової діяльності дітей з інвалідністю а також дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку. У нашому закладі таких груп 6.

Організація освітнього процесу в сучасному закладі дошкільної освіти передбачає розвиток та становлення особистості у комфортних, відповідних до віку, умовах розвитку. Для всебічного гармонійного розвитку дітей дошкільного віку, ефективного впровадження сучасних програм і технологій, які покликані зберігати та зміцнювати здоров'я підростаючого покоління, надавати нові знання, необхідна заміна морально та фізично застарілого ігрового обладнання дитячих майданчиків на території закладу.

Заклад дошкільної освіти працює у режимі п'ятиденного робочого тижні, термін роботи закладу у звітному періоді був 10,5 годин для 8 груп, для середньої групи «Квіточка» та молодшої групи «Метелик» – 12 годин, для групи короткотривалого перебування – 4 години.

Навчальний рік в закладі починається 1 вересня та закінчується 31 травня. З 1 червня по 31 серпня – літній період. У закладі визначена українська мова навчання та виховання.

У ДНЗ № 4 «Пролісок» протягом 2020/2021 н.р. функціонувало 11 груп: 6 – спеціального призначення (2 тифлогрупи, 2 логопедичні, 2 інклюзивні), 4 групи загального розвитку (1 раннього віку, 2 молодшого, 1 середнього), 1 – короткотривалого перебування.

З 1 вересня 2020 р. заклад відвідувало 204 дитини, з них:

- у групах спеціального призначення – 110 (дітей з порушеннями зору – 16, дітей з порушеннями мовлення – 25, інклюзивних дітей – 4);
- у групах загального розвитку – 94 (з них 22 дітей віком до 3-х років; 3 дитини у групі короткотривалого перебування).

У наступному році кількість дітей в старших групах збільшиться за рахунок дітей, що залишаються на другий рік. За попередніми даними, повторно в старших групах залишається 7 дітей: 1 інклюзивна дитина з групи «Веселка» згідно висновку ІРЦ, 6 дітей – за бажанням батьків.

Мережа груп закладу повністю відповідає меті, завданням, специфіці нашого закладу. Облік вихованців ведеться відповідно до вимог з дотриманням інструкцій. Зарахування малюків до садочка відбувається з дотриманням правил прийому за чергою та за висновком Інклюзивно-ресурсного центру. Діти переводяться з групи в групу на початок навчального року за віковим принципом, враховуючи індивідуальні особливості психічного та фізичного розвитку малюків.

ДНЗ № 4 проводить розвивально-корекційну роботу з дітьми, які мають порушення мовлення; лікувально-відновлювальну та корекційно-навчальну – з дітьми, які мають порушення зору, відповідно висновків ІРЦ.

Протягом року спеціалісти вели обстеження стану мовлення та зору дітей та направляли вихованців на засідання спеціалістів ІРЦ.

У закладі проводиться робота з вирішення проблем соціального захисту вихованців та працівників. Своєчасно виявляються і ставляться на облік діти сироти, напівсироти, діти з багатодітних та малозабезпечених родин, які потребують соціального захисту. У цьому році заклад відвідували: 1 дитина з інвалідністю, 18 дітей з багатодітних сімей.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2020/2021 н.р. в ДНЗ № 4 «Пролісок» всього працювало 29 чоловік обслуговуючого персоналу та 22 педагоги (2 з яких знаходились у відпустці по догляду за дитиною):

директор – 1	логопеди – 2
вихователь-методист – 1	тифлопедагоги – 2

музичний керівник	– 1	вихователі	– 13
інструктор з фіз. вих.	– 1	асистент вихователя	– 1

ДНЗ № 4 «Пролісок» укомплектований педагогічними кадрами на 63 %.

Протягом 2020/2021 н.р. у Комунальному навчальному закладі Київської обласної ради «Київському обласному інституті післядипломної освіти педагогічних кадрів» підвищили фахову майстерність двоє педагогів: Томасевич В.Д., Сергун І.В.

В навчальному році було атестовано двоє педагогів. За результатами атестації: Ковалінській О.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії», Томасевич В.Д. – відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Так за рівнем кваліфікації у закладі дошкільної освіти педагоги мають такі кваліфікаційні категорії та педагогічні звання:

- «спеціаліст» – 8 педагогів;
- «спеціаліст другої категорії» – 5 педагогів;
- «спеціаліст першої категорії» – 3 педагог;
- «спеціаліст вищої категорії» – 6 педагогів.

Звання «вихователь-методист» мають 2 педагогів (Сергун І.В., Демчук Н.О.), звання «старший вихователь» – 1 (Сергун І.В.), нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України» – 1 (Давидюк Л.І.).

За рівнем освіти педагоги мають:

18 – вищу відповідну педагогічну освіту в обсязі вищого навчального закладу III–IV рівня акредитації;

4 – вищу відповідну педагогічну освіту в обсязі вищого навчального закладу I–II рівня акредитації;

0 – вищу іншу педагогічну освіту;

0 – без педагогічної освіти.

За стажем педагогічної діяльності:

- 5 молодих спеціалістів зі стажем роботи до 5 років;
- 5 педагогів зі стажем роботи від 5 до 10 років;
- 3 педагога – зі стажем роботи від 10 до 15 років;
- 3 педагогів – зі стажем роботи від 15 до 20 років;
- 6 мають стаж більше 20 років.

За віком:

- 7 – до 35 років;
- 10 – до 45 років;
- 5 – після 45 років.

Однак, залишилася невирішеною проблема – забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими кадрами. У зв'язку з вакансією посад: вихователь ЗДО, асистент вихователя інклюзивної групи, вчитель-логопед, практичний психолог, музичний керівник, керівник гурткової роботи.

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Протягом 2020/2021 н.р. колектив закладу дошкільної освіти № 4 «Пролісок» здійснював освітню діяльність, *вирішуючи завдання:*

1. Виховувати дітей дошкільного віку як представників певної статі, формувати соціальну та моральну відповідальність у взаєминах між представниками протилежної статі, дотримуватися загальноприйнятих норм і правил поведінки у спілкуванні з людьми, дати знання про особливості власного розвитку та розвитку представників протилежної статі, озброїти поняттями статевої культури (II рік).

2. Формувати у вихованців елементи природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля, шляхом організації пошуково-дослідницької діяльності (I рік).

Забезпечення змісту дошкільної освіти здійснювалося відповідно до *Базового компонента дошкільної освіти в Україні* (Державного стандарту дошкільної освіти), затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 № 33, та реалізувалося згідно з освітніми програмами розвитку дітей та навчально-методичними посібниками, затвердженими в установленому порядку Міністерством освіти і науки України:

- *Освітня програма для дітей від двох до семи років «Дитина»* / наук. кер. проекту В.О.Огнев'юк; авт. кол.: Г.В.Беленька, О.Л.Богиніч, В.М.Вертугіна, К.І.Волинець [та ін.]; наук. ред.: Г.В.Беленька; Київ. ун-т ім. Б.Грінченка. – К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2020. – 440 с.

- *Навчально-виховні програми та методичні рекомендації для спеціальних дошкільних закладів для дітей з вадами зору*, укл. К.М.Скляр, Т.П.Свиридчук, С.В.Федоренко та ін. (рекомендовано науково-методичною комісією із спецпедагогіки Науково-методичної ради Міністерства освіти України протокол №13 від 10.01.1996) – у **тифлогрупах**.

- Навчальні програми, рекомендовані відповідно висновків ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дітей з ООП – **в інклюзивних групах**.

В навчальному році в цікавих нетрадиційних формах пройшли заняття колективного перегляду з таких напрямків:

1. *Екопростір розвитку дитини «Соціальний світ: хто поряд зі мною» («гендерне виховання»)*

- Ковалінська О.М., молодша група «Подоланочка», заняття «Розповімо сонечку про хлопчиків і дівчаток».

2. *Екопростір розвитку дитини «Природний світ: дитина у світі природи»*

- Нестерова О.А., старша тифлогрупа «Бджілка», підготовка та проведення цільової прогулянки «До зимового парку»;

- Литвин О.В., старша інклюзивна група «Веселка», заняття з елементами пошуково-дослідницької діяльності «Повітря навколо нас»;

- Савіцька О.П., середня логопедична група «Капітошка», колективна праця «Город на підвіконні» – садіння цибулі;

- Мартинюк Т.І., середня група «Квіточка», інтегроване заняття «В гостях у Снігової королеви» – ознайомлення з властивостями льоду.

Протягом року педагоги закладу охоче ділилися досвідом та демонстрували свою майстерність під час проведення різних форм освітньої діяльності з дітьми, які мають особливі освітні потреби:

- індивідуальне заняття (вчитель-логопед Мельниченко Ю.В. – «У світі музичних інструментів», асистент вихователя Кравець М.В. – «Математична мандрівка», тифлопедагог Ющенко К.В. – «Орієнтування в просторі, цифри»);

- підгрупове заняття (вчитель-логопед Давидюк Л.І. – «Зима. Зимові забави», тифлопедагог Вишневецька О.М. – «Природа навколо нас»).

Відповідно до поставлених завдань перед педагогічним колективом з питань навчання та виховання дітей було встановлено контроль за освітньою роботою в групах та надання методичної допомоги. Протягом навчального року здійснювались різні види контролю:

- Готовність груп до нового навчального року;

- Зміст та якість перспективного та календарного планування освітньої роботи;
- Ефективність прийомів індивідуального підходу до дітей під час адаптації до умов ЗДО;
- Готовність музичного керівника та вихователів до проведення осінніх свят та розваг;
- Результати засвоєння завдань Освітньої програми дітьми шостого року життя з метою корекції розвитку та виховання у процесі підготовки до навчання у школі;
- Медико-педагогічний контроль (молодша, середня, старша групи);
- Вивчення комунікативної та педагогічної діяльності педагогів, які атестуються (вихователя Ковалінської О.М., музичного керівника Томасевич В.Д.);
- Стан роботи з дітьми щодо підготовки до новорічних та різдвяних свят;
- Раціональність та ефективність організації праці в природі (чергування, доручення, колективна праця);
- Системність роботи з дітьми в осередку природи. Результативність пошуково-дослідницької діяльності;
- Форми роботи з дітьми у другій половині дня;
- Рівень сформованості у дошкільників культурно-гігієнічних навичок. Поведінки дітей за столом;
- Календарне та перспективне планування;
- Сформованість пізнавальної активності, шкільної зрілості старших дошкільників;
- Дотримання режиму дня з урахуванням умов програми;
- Готовність педагогів до робочого дня;
- Організація харчування дітей (сервіровка, чергування);

Вивчення відділу освіти «Початок нового навчального року»;

Тематичне вивчення

- Організація освітньої діяльності з гендерного виховання дошкільників;
- Стан роботи з формування основ природничо-екологічної компетентності дошкільників, пошуково-дослідницької діяльності в природі.

Згідно річного плану, у закладі пройшло 4 засідання педагогічної ради:

- 1) «Завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2020/2021 н.р.»;
- 2) «Гендерні аспекти навчання і виховання»;
- 3) «Формування природничо-екологічної компетентності сучасного дошкільника»;
- 4) «Аналіз якості та результативності організації освітньої діяльності колективу в ЗДО у 2020/2021 н.р.».

Для підвищення рівня професійної компетентності вихователів з формування основ екологічної культури, наукового світобачення та екологічно доцільної поведінки у дітей дошкільного віку в ЗДО «Пролісок» була проведена педагогічна рада «Формування природничо-екологічної компетентності сучасного дошкільника». Під час брейн-рингу «Підвищення екологічної компетентності педагогів», в цікавій конкурсно-ігровій формі, педагоги демонстрували професійні та методичні здібності, власні знання з даного питання. А під час проведення методичного аукціону, педагоги мали можливість представити власні матеріали творчих надбань своєї групи, та ознайомитись з практичним матеріалом колег з природничо-екологічного виховання дітей та їх батьків.

Підведенням підсумків дворічного вивчення питання щодо виховування дітей дошкільного віку як представників певної статі, формування соціальної та моральної відповідальності у взаєминах між представниками протилежної статі, дотримання загальноприйнятих норм і правил поведінки у спілкуванні з людьми, набуття знань про особливості власного розвитку та розвитку представників протилежної статі, озброєння поняттями статевої культури – стала педагогічна рада «Гендерні аспекти навчання і виховання». Приємно зазначити, що на протязі двох років, педагоги поповнили

матеріальну базу всіх вікових груп наочним та демонстраційним матеріалом, іграми, інформаційно-консультативним матеріалом, методичною літературою з гендерного виховання.

Протягом навчального року педагоги закладу були активними учасниками семінарів-практикумів, обласних та міських майстер-класів, педагогічних студій, Всеукраїнських наукових конференцій, освітніх практикумів, які проводилися у різних навчальних закладах України в форматі онлайн, систематично підвищуючи власну кваліфікацію за різними темами. Варто відмітити активних педагогів: Лагунець А.В., Кравець М.В., Нестерову О.А., Дядик Н.О., Томасевич В.Д., Ющенко К.В., Ковалінську О.М.

Заслуговує на увагу міський захід – засідання міського клубу молодих вихователів закладів дошкільної освіти Бучанської міської об'єднаної територіальної громади, який був об'єднаний з семінаром практикумом музичних керівників ЗДО та пройшло на базі ЗДО № 4 «Пролісок» у січні 2021 року. Томасевич В.Д., Литвин О.В., Ковальчук Н.М. разом з дітьми старшої інклюзивної групи «Веселка» майстерно провели інсценування казки «Бджілка ЖУ-ЖУ-ЖУ». Клімцова В.В. з дітьми старшої логопедичної групи «Білосніжка» організувала справжнє свято для дітей та дорослих, під час проведення тематичного заняття-розваги народознавчого напрямку з урахуванням полоролевого виховання «Мотузку скручену у двоє – не можна розірвати, так працю чоловіка й жінки – не можна роз'єднати» в рамках цього заходу.

З 2017 року колектив закладу є учасником проекту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation. Педагоги закладу дошкільної освіти «Пролісок» з цікавістю відвідували та були активними учасниками онлайн заходів: тренінгів, семінарів, занять, які були організовані під керівництвом регіонального тренера Олени Шуляк.

З метою сприяння створенню міцної професійної спільноти педагогів закладів дошкільної освіти; обміну досвідом наскрізного впровадження в освітній процес підходу «Навчання через гру» між ЗДО різних регіонів України в умовах дистанційної реальності сьогодення, колектив ЗДО «Пролісок» з вересня по грудень 2020 року приймав участь у **проектній ініціативі «Online Play mate»**. Педагоги закладу презентували свій заклад та обмінювалися досвідом на тему: «Гра у нашому садочку. Як це зробили ми» із закладом-партнером м. Львова (ДНЗ ясла-садок №2, м. Львів, вул. Широка, 78, Бовт Олена Юрївна). Педагоги: Ющенко К.В., Лагунець А.В., Клімцова В.В., Литвин О.В., Ковалінська О.М., Савіцька О.П., Ковальчук Н.М., Мельниченко Ю.В., висвітлювали онлайн комунікації у фейсбук спільноті «Сприяння освіті» (пости з фото та короткими коментарями).

У травні 2021 року заклад, разом з іншими закладами дошкільної освіти України, які на сьогодні залучені до проекту «Сприяння освіті», приймав участь у Всеукраїнському фестивалі гри, навчання і натхнення «Play Fest» 2021 під назвою проекту «Книга, що оживає», який проходив в online форматі. Занурившись в тему та надихнувшись ідеями, педагоги обрали тему: «Мудрість, розум і навчання – в книзі є все для буття. І дитина, що зростає – впевнено іде в життя». Для розкриття теми шляхом створення дизайн-моделі, педагоги та діти створили власну театралізовану казку, яка відображала зміст та ключову ідею теми проекту.

А результатом участі – є отримання диплому за перемогу в **номінації «Мистецтво бути читачем»**.

Варто відмітити педагога Лагунець А.В., яка протягом року ділилася з колегами діяльністю та досягненнями своїх дітей – середньої інклюзивної групи «Казочка», виставляючи світлини та коментарі у фейсбук спільноті «Сприяння освіті».

Протягом навчального року в закладі постійно діяли змінні виставки:

- *фотовиставки* («Емоції дитинства», «Якщо з другом буду Я, а ведмідь без друга...»), «Найцікавіші моменти із життя групи»);
- *виставки малюнків* («День фізичної культури і спорту України», «Дивлюсь на світ – і все мене дивує», «Мій садок в майбутньому»).

З метою залучення родини до участі в організації освітнього процесу закладу, на протязі навчального року застосовувались різні форми роботи з батьківською громадою, враховуючи протиепідемічні заходи на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Для проведення різноманітних заходів з батьками, своєчасного обміну інформацією, висвітлення новин із життя дітей в садочку та проведених свят та розваг, з метою надання допомоги у вихованні та розумінні психології дітей відповідного віку, педагогами ЗДО були використані сучасні технології дистанційного навчання – Інтернет-ресурси (Facebook, Viber, Messenger, скайп-дзвінки, тощо) та веб-сайт закладу.

Також, біля центрального входу в ЗДО «Пролісок» встановлено інформаційний стенд оголошень та у кожній групі обладнані батьківські осередки, які інформують про життя і діяльність дітей у садочку. Розроблена різна тематика посезонних, тематичних ширм, папок-пересувок.

Колектив закладу разом з батьками прийняли участь у благодійній акції «Великодній кошик» (14-26.04.2021) та надали допомогу воїнам ООС. У травні 2021 року, дбаючи про безпеку своїх дітей, встановлювали ізоляційне обмеження ігрових майданчиків груп: «Білосніжка», «Метелик», «Веселка» «Сонечко», «Казочка», «Квіточка», «Подоланочка».

4. ОЗДОРОВЧА РОБОТА

У 2020/2021 навчальному році у своїй роботі персонал закладу також керується Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 № 55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

Пріоритетним напрямком нашої роботи залишається турбота про фізичний розвиток дітей, зміцнення та укріплення їх здоров'я.

Організація режиму дня, харчування, освітнього процесу відповідає гігієнічним нормам.

Колектив продовжує працювати у напрямку зниження захворюваності дітей, а саме:

- 1) організовує роз'яснювальну роботу з батьками з профілактики захворювань;
- 2) контролює графік щеплення дітей;
- 3) проводить загартовуючі заходи;
- 4) проводить кварцування груп та окремих приміщень ДНЗ;
- 5) дотримується вимог санітарії;
- 6) індивідуалізує заняття з фізичного виховання;
- 7) забезпечує вживання цибулі та часнику в їжу;
- 8) чітко дотримується режиму дня;
- 9) забезпечує вживання свіжих фруктів, соків;
- 10) забезпечує регулярне проведення фізкультурних занять.
- 11) дотримується денного розпорядку (проведення ранкової гімнастики, прогулянок, організації рухливих ігор, підйому, гімнастики пробудження), режиму провітрювання групових приміщень, навчальних кабінетів та залів.
- 12) забезпечує взаємодію медичного персоналу ДНЗ і дитячої поліклініки міста.

Проблемою залишається захворюваність дітей під час адаптації до дитячого садка, після вихідних днів та свят та те, що іноді батьки ігнорують зауваження вихователів про те, що необхідно долікувати свою дитину перед виходом у заклад.

Продовжує свою плідну роботу тифлоцентр, діяльність якого спрямована на виявлення впливу сучасних методик реабілітації, на освітню і корекційно-розвивальну, лікувально-відновлювальну діяльність в умовах спеціальних груп та групах загального розвитку.

Лікувально-відновлювальна робота педагогічного колективу тифлоцентру спрямована на ранню корекцію та компенсацію вторинних відхилень у розвитку дітей з вадами зору. Протягом навчального року працювала медсестра-ортоптистка Реуцька Н.М., проводила корекцію зору за допомогою комп'ютерних ліцензованих лікувально-корекційних програм та лікувальних апаратів, виконувала всі призначення лікаря. Нажаль на сьогодні відкрита вакансія лікаря-офтальмолога – 0,25 ст.

Велика увага приділялася здійсненню психолого-медико-педагогічному супроводу дітей, що мають складні порушення у розвитку. Тифлопедагоги Вишневецька О.М. та Ющенко К.В., спираючись на рекомендації лікаря-офтальмолога, складають систему коригуючих занять, яка передбачає корекцію порушених функцій зорового аналізатора та пізнавальної сфери. Особливу увагу приділяють опосередкованому розвитку зорових функцій, навчають різним способам зорової орієнтації, вмінню розрізняти ознаки та властивості навколишнього світу, підбирають систему вправ, які сприяють активізації зорового сприймання та пізнання навколишньої дійсності.

На постійному контролі у адміністрації закладу знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов перебування дітей в закладі та дотримання режиму виховання дітей.

5. ХАРЧУВАННЯ

Організація харчування дітей в дошкільному закладі здійснювалась відповідно до статті 35 Закону України «Про дошкільну освіту», Закону України «Про безпечність та якість харчових продуктів», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», наказу Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства науки і освіти України «Про порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» від 01.06.2005 року № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерством охорони здоров'я України від 17.04.2006 р. № 298/227, із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 26.02.2013 року № 202/165 та згідно Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР).

У закладі організовано триразовий режим харчування. Протягом року було забезпечено безкоштовним харчуванням – 59 дітей, виплату компенсацій за харчування (50%) здійснено 18 дітям.

Відповідно до штатного розпису заклад укомплектовано працівниками харчоблока ДНЗ на 67% (2 кухаря, 1 підсобний робітник, 1 комірник), які мають спеціальну освіту та забезпечують організацію харчування. Відкриті вакансії – шеф-кухаря, підсобного працівника.

В ДНЗ № 4 «Пролісок» створені належні умови для організації харчування дітей всіх вікових груп. Харчоблок та групи забезпечені відповідним посудом та кухонним інвентарем, які протягом року поновлювались. Деяке обладнання на харчоблоці потребує заміни (електросковорода, холодильні шафи).

Продукти харчування, за звітний період, надходили від чотирьох постачальників: масло вершкове, молоко та сир кисломолочний та твердий, сметана, згущене молоко постачав ТОВ «Переяслав-Молокопродукт», хліб український, батон постачав ТОВ «Перший столичний хлібозавод», сік дитячий ТОВ «ЕКО-СФЕРА», всі інші продукти – КППХ «Продсервіс».

Комірником Шевчук С.А. на бази-постачальники своєчасно подавались щомісячні замовлення продуктів харчування та один раз на 2-3 дні уточнені заявки. Аналіз виконання заявок показав, що всі продукти були завезені у повному обсязі. Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору за основними групами та видами продуктів.

Комісією з бракеражу продуктів харчування та продовольчої сировини у складі: Кушпін І.М. – медична сестра з дієтхарчування, Євтушок О.П. – завідувач господарством, Савченко І.Л. – кухар, приймалися якісні продукти, які надходили в заклад. Випадків завозу продуктів без супровідних документів, що підтверджують їх походження, безпечність і якість, недоброякісності продуктів та виявлення нестачі або залишку протягом року зафіксовано небуло.

На підставі затвердженого примірною двотижневого меню, погодженого з начальником Ірпінського міського відділу Головного управління Держпродспоживслужби в Київській області (Савчук Г.С.), щодня медичною сестрою з дієтхарчування Кушпін І.М. спільно з кухарем Савченко І.Л., та комірником Шевчук С.А. складались меню-розкладки на наступний день. При цьому працівники користувались картотекою страв, затвердженою директором ДНЗ.

Проби готових страв медичною сестрою з дієтхарчування знімались систематично та результати зняття вносились до Журналу бракеражу готової продукції. Випадків недотримання кухарами технології приготування страв протягом звітного періоду не зафіксовано.

Кухарями ДНЗ Євтушенко Н.Г., Савченко І.Л. своєчасно відбирались добові проби у присутності медичної сестри з дієтхарчування Кушпін І.М. в об'ємі порцій для дітей молодшої вікової групи та зберігались у відповідному посуді в холодильнику.

В ДНЗ здійснювався контроль відсотків фактичних відходів продукції та неїстівної частини харчових продуктів, про що фіксувалося у відповідному зошиті за підписами комісії. Контроль кількості залишків їжі проводився систематично, аналізувалися причини залишків їжі, вчасно вносилися корективи в меню.

У закладі дошкільної освіти видача готових страв на групи здійснювалась лише після зняття проби медичною сестрою з дієтхарчування та відповідно до часу, визначеного графіком видачі їжі. Протягом звітного періоду режим харчування дітей не порушувався. Щоденне меню розміщувалось поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку та на центральному інформаційному стенді закладу.

Для контролю за виконанням затвердженого набору продуктів медичною сестрою з дієтхарчування вівся Журнал обліку виконання норм харчування. Аналіз показав, що за 2020 рік середнє виконання щоденних норм продуктів харчування становить 77%.

Таке виконання щоденних норм продуктів харчування пов'язане з високою вартістю на них.

З метою забезпечення дітей дошкільного віку повноцінним збалансованим харчуванням, рішенням виконкому Бучанської міської ради від 20 квітня 2021р. №207 «Про встановлення вартості харчування дітей, які відвідують заклади дошкільної освіти, що фінансуються з бюджету Бучанської міської територіальної громади на 2021 рік», наказом відділу освіти Бучанської міської ради від 21.04.2021р. № 113-О «Про встановлення вартості харчування дітей, які відвідують заклади дошкільної освіти Бучанської міської територіальної громади», було збільшено вартість за харчування дитини у закладі дошкільної освіти, а саме:

- для дітей групи раннього віку- до 3(4) років – 41,03 грн. за один день;

- для дітей дошкільного віку – від 3 до 6 (7) років – 54,32 грн. за один день, де 90% становить батьківська плата; а 10% - кошти місцевого бюджету.

Рівень забезпечення питного режиму в закладі задовільний. Вода зберігається у промаркованому посуді, змінюється відповідно до Інструкції, не рідше ніж 1 раз на добу. За організацією питного режиму здійснює контроль медична сестра старша.

Відповідно до розподілу обов'язків та вимог документацію з організації харчування, ведуть медична сестра з дієтхарчування, комірник. Уся документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції.

Протягом навчального року було забезпечено пільговими умовами оплати харчування вихованців ДНЗ №4 «Пролісок»

№ з/п	Категорія	Кількість
Безкоштовно		
1	Діти, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку	45
2	Дітей з інвалідністю	1
3	Діти, батьки яких є або були учасниками АТО	9
4	Діти, з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	4
	Всього:	59
(50%) оплати за харчування		
1	Діти із багатодітної сім'ї	18
	Всього:	18

Протягом року старша медична сестра здійснювала контроль за санітарним станом харчоблоку та груп ДНЗ, за своєчасним проходженням медичних оглядів та здачею санітарних мінімумів працівниками. Результати контролю розглядалися на нарадах при директоріві.

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями їхнього гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийманням їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Дітей привчають сидіти за стіл охайними, з чистими руками, сидіти за столом правильно та користуватись столовими приборами (ложкою, виделкою, ножом). Дошкільнят середньої та старшої груп навчають чергувати у групі по їдальні, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи та збирати використаний посуд. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Систематично адміністрацією закладу та членами групи НАССР проводяться вивчення та аналіз роботи харчоблоку. Було проаналізовано: санітарно-гігієнічний стан харчоблоку, комори та групових приміщень, правильність видачі норм страв на групи, зберігання продуктів, товарне сусідство, маркування та калібрування посуду, ведення документації з харчування тощо.

На початку навчального року спеціалістами Головного управління Держпродспоживслужби (СЕС) у Київській області, 25 серпня 2020р. та 15 вересня 2020р.

здійснено моніторинг щодо дотримання вимог Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, за результатами моніторингу жодних порушень не виявлено.

У жовтні 2020 року здійснено лабораторні дослідження якості питної води, результат – показники відповідають вимогам ДСанПіН 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною».

Також у жовтні 2020 року відібрано проби харчових продуктів. За мікробіологічними, органолептичними показниками, якістю термічної обробки, калорійністю вони відповідають чинним нормативам. Досліджено 10 змивів на контроль дотримання санітарно-гігієнічного режиму з чистого посуду та інвентарю на харчоблоці та в групах закладу. Бактерії групи кишкової палички не виявлені. Досліджено 5 змивів на паразитологічні дослідження – збудників контактних гельмінтозів (ентеробіозу, гемінолепідозу) не виявлено.

У січні 2021 р було здійснено плановий захід державного нагляду (контролю) із застосуванням засобу відеофіксації стосовно додержання вимог санітарного законодавства та позаплановий захід державного контролю (інспектування) із застосуванням засобу відеофіксації стосовно додержання вимог законодавства про харчові продукти.

Під час здійснення даних заходів грубих порушень не виявлено. Зауваження згідно Приписів були вчасно усунені.

6. ДОТРИМАННЯ ВИМОГ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕЧНИХ ТА НЕШКІДЛИВИХ УМОВ НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ

Згідно з ст. 23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя, через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця проблема ведеться в таких напрямках:

- створення умов для безпечного перебування дітей в закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по ОП, ТБ, БЖД;
- освітня робота з дітьми з питань ОБЖД.

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі, про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників.

На виконання Законів України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці» в закладі розроблені заходи, направлені на поліпшення умов праці та безпечне перебування дітей, дотримання вимог чинного законодавства. Розроблені та затверджені інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі дошкільної освіти, інструкції з пожежної безпеки в закладі дошкільної, посадові та функціональні обов'язки всіх категорій працівників встановленого зразка, розроблено та затверджено план дій під час надзвичайних ситуацій у закладі дошкільної освіти.

З метою забезпечення державних гарантій у сфері охорони праці, привернення уваги до розв'язання питань з охорони праці в ДНЗ, поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, виконання заходів, спрямованих на зниження виробничого травматизму та травматизму невиробничого характеру, проведення конкретних профілактичних заходів, спрямованих на запобігання стресам та їх потенційним наслідкам на робочому місці, практичного відпрацювання вихованцями за їх віковими категоріями теоретичних знань та навичок з питань цивільного захисту, запобігання виникнення надзвичайних ситуацій з 19.04.2021 по 23.04.2021 року в закладі проведено Тиждень знань

з основ безпеки життєдіяльності дитини та охорони праці з нагоди Всесвітнього Дня охорони праці.

Щоденно педагогами проводились спостереження, дидактичні ігри, бесіди, заняття («Один вдома: поведінка з незнайомими людьми», «Особиста безпека», «Правила дорожнього руху: правила поведінки біля дороги», інші), ігри-тренінги, ігри-драматизації, сюжетно-рольові ігри, дослідницька та практична діяльність, обговорювались з дітьми небезпечні життєві ситуації.

Вихователі підготували ширми, рекомендації, папки-пересувки, поради для батьків, поповнили осередки груп новими навчальними та ігровими посібниками з безпеки життєдіяльності для роботи з дітьми, дидактичними іграми («Правила дорожнього руху: Рух на дорогах», «Рятувальні служби», «Знаки – помічники», «Один, два, три – небезпечні предмети знайди», «Корисна, шкідлива їжа», «Не зашкодь природі», «Предмети навколо нас» та ін.).

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації. Робота проводиться під час організованих занять та різних режимних моментів систематично, послідовно, з максимальним використанням активних методів та прийомів навчання і виховання дітей дошкільного віку.

За звітний період травмувань дітей не було.

В ДНЗ не допускаються випадки антипедагогічних проявів.

Регулярно проводяться бесіди з попередження дитячого травматизму. Видаються відповідні накази, проводяться інструктажі з персоналом.

7. АНАЛІЗ РОЗГЛЯДУ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН

Для поліпшення роботи зі зверненнями громадян у ДНЗ затверджений порядок особистого прийому громадян адміністрацією закладу. Дана інформація та номер телефону розміщено на інформаційному стенді закладу. На стенді, також, розміщена інформація про відповідальних працівників відділу освіти Бучанської міської ради, номери телефонів, за якими батьки та працівники дошкільного закладу можуть отримати додаткову інформацію.

Розгляд, реєстрація та проходження звернень здійснюється відповідно до «Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації». В закладі відповідно до номенклатури справ ведуться: журнал обліку особистого прийому громадян, журнал реєстрації заяв, скарг громадян, які прошиті, пронумеровані, скріплені печаткою та підписом директора.

Упродовж звітного періоду (червень 2020р. – травень 2021р.) прийом громадян було обмежено у зв'язку з карантинними вимогами.

Та все ж таки, кількість осіб, які побували на особистому прийомі, становить 152 особи з різних питань, а саме: прийняття дітей до ДНЗ, постановки на чергу для влаштування в ДНЗ, навчання та виховання дітей, харчування, надання основних та додаткових відпусток працівникам закладу, звільнення або прийому на роботу тощо. Серед громадян, які зверталися, є звернення батьків дітей інвалідів, членів багатодітних сімей, громадян, які потребують соціального захисту; учасники бойових дій, батьки дітей-переселенців з Донецької, Луганської областей та АР Крим, осіб, які постраждали від аварії на ЧАЕС.

Звернення громадян, що надходять, розглянуті директором дошкільного навчального закладу. Всі питання адміністрацією вирішувалися. Повторних звернень та письмових скарг протягом навчального року не надходило.

Також протягом навчального року до відділу освіти були подані клопотання про: нагородження та преміювання працівників, про забезпечення безкоштовним харчуванням та зменшення оплати за харчування дітей пільгових категорій, про усунення недоліків виявлених пожежним інспектором, спеціалістами Держпродспоживслужби, про зняття сухих дерев та обрізання сухою на території ДНЗ, про утеплення зовнішніх фасадів ДНЗ та проведення поточних ремонтних робіт влітку 2021р., заміна ігрового обладнання на майданчиках, на заміну витяжної системи на харчоблоці закладу, м'якого інвентарю (постільної білизни), посуду та ін.

Робота по зміцненню матеріально - технічної бази ДНЗ

Протягом 2020-2021 н.р., за період з 01.06.2020р. по 31.05.2021р., у ДНЗ № 4 "Пролісок" здійснювалося покращення матеріальної бази закладу, здійснювалися поточні ремонтні роботи.

За рахунок бюджетного фінансування та державної субвенції було придбано:

№ з/п	Назва	Кількість	Ціна	Загальна сума	Джерело фінансування
1	Миючі засоби		6258,00 7622,54 867,96 6253,32 5507,00 7671,36 2902,00 5467,28	42549,46	Бюджетне фінансування
2	Ігрове обладнання на дитячі майданчики			123 299,97	
3	Світильники для заміни у групових кімнатах, кабінетах спеціалістів, харчоблоці.	40шт.	5041,44 11710,20	16751,64	
4	Фарба, валики, пензлі тощо		13435,80	13435,80	
5	Кухонний посуд (чашки, миски, чайники)		4920,00	4920,00	
6	Періодичні видання			8768,00	
7	Спортивне обладнання для фізкультурної зали			20335,00	
8	Канцтовари			20820,00	

9	Електрообладнання (холодильник)	2	22376,00	71761,00	
10	Будівельні матеріали		242,64 936,78 935,00 1493,00 9095,00	12702,94	
1	Принтер	1	10000,00	10000,00	Державна субвенція
2	Ноутбуки	1 2	14500,00 23195,00	37695,00	
3	Дидактичні ігри			17948,16	

Спільними зусиллями колективу, батьків, спонсорів було придбано, виготовлено:

№ з/п	Назва	Кількість	Ціна	Загальна сума
1	Дошка оголошень	1	5429,00	5429,00
2	Паркан для огорожі дитячих майданчиків	300 м.п.	155,00 за м.п.	46500,00
3	Брус дерев'яний (стовпчики для паркану)	100 шт.	80,70	8070,00
4	Набір меблів у приміщення пральні (шафа, столи для прасувння білизни)	1 наб.	16000,00	16000,00
5	Шафа для іграшок у інклюзивно-ресурсну кімнату	1	7400,00	7400,00
6	Штора-ролет у інклюзивно-ресурсну кімнату	1		3405,00
7	Дошка (дерево) для виготовлення столів та лавок на дитячих майданчиках.			3700,00
8	Канцтовари			1200,00
9	Методична література			4030,00
10	Передплата Коза-онлайн видавництво МЦФР на рік для роботи спеціалістів закладу			1560,00
11	Придбання костюмів для виступів, тканина для пошиття костюмів, атрибутів, декорацій для дитячих свят та розваг			6394,00
12	Придбання електротоварів, світильників тощо			3694,00
13	Придбання предметів індивідуального захисту (маски, щити, бахіли)			800,00
14	Придбання матеріалів для ремонтів сантехнічного обладнання			1819,00
15	Придбання квітів для висаджування на клумби			780,00
16	Ремонт електротехнічного обладнання (пральні машини, праски, бойлери, м'ясорубки)			1926,00
17	Придбання спецодягу для працівників			1576,00
18	Придбання будівельних матеріалів			1161,00
19	Придбання театру із фетра для роботи			820,00

	спеціалістів з дітьми			
20	Дидактичні ігри для роботи з дітьми			1919,00
21	Придбання дитячого інвентаря для праці на подвір'ї (граблі)			783,00
22	Хозтовари (прищепки, мотузка для білизни, тримачі для рушників, мочалки, швабри, ганчірки для миття підлоги тощо)			2122,00
23	Садовий та робочий інвентар (мітли, лопати, граблі, бур, молоток, пила, викрутки – 4 шт, рівень, біти тощо)			2370,50
24	Цвяхи, шурупи, гайки, болти			3344,50

А також, педагоги разом з батьками на кожній віковій групі обновлюють і створюють предметно-розвивальне середовище групи. Сучасні оригінальні ігри, дидактично-логічні посібники, виготовлені руками працівників садочка та придбані за допомогою батьків, зміцнюють освітньо - розвивальну базу закладу.

Висловлюю щире подяку за розуміння, допомогу та підтримку тим батькам, спонсорам, не байдужим людям, які готові прийти на допомогу садочку, підтримати, порадити, підказати, адже все це ми робимо для наших дітей.

А працівникам садочка хочу подякувати за нелегку працю у вихованні майбутнього покоління нашої держави.